

**Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»
(Финансовый университет)**

**Департамент общественных финансов
Финансового факультета**

СОГЛАСОВАНО

Министерство финансов
Российской Федерации
Заместитель директора Департамента
бюджетной политики и стратегического
планирования

_____ Д.В. Темник
«22» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной и
методической работе

_____ Е.А. Каменева
«26» декабря 2023 г.

Тиникашвили Т.Ш.

**ЭФФЕКТИВНОЕ УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ И
МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ**

Рабочая программа дисциплины

для студентов, обучающихся по направлению подготовки
38.04.08 «Финансы и кредит»
направленность программы магистратуры
«Финансы государственного сектора»

*Рекомендовано Ученым советом Финансового факультета
(протокол № 40 от 20.12.2023 г.)*

*Одобрено Департаментом общественных финансов
Финансового факультета
(протокол № 5 от 20.11.2023 г.)*

Москва 2023

Содержание

1.	Наименование дисциплины	3
2.	Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине	3
3.	Место дисциплины в структуре образовательной программы	4
4.	Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся	4
5.	Содержание дисциплины, структурирование по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий	4
5.1.	Содержание дисциплины	4
5.2.	Учебно-тематический план	6
5.3.	Содержание семинаров, практических занятий	7
6.	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине	9
6.1.	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы	9
6.2.	Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю	10
7.	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине	12
8.	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	18
9.	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	21
10.	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	22
11.	Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	25
12.	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	25

1. Наименование дисциплины

«Эффективное управление региональными и муниципальными финансами».

2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Дисциплина обеспечивает достижение следующих результатов, соотнесённых с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПК-4	Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе	Знать: нормативно-правовую базу, современные формы и методы управления региональными и муниципальными финансами Уметь: применять современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе
		2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе	Знать: методику оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе Уметь: осуществлять оценку качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств региональных и местных бюджетов
ПК-1	Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-	1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов	Знать: нормативно-правовую базу, современные модели, формы, методы финансового управления, планирования и отчетности в секторе государственного и муниципального управления Уметь: применять процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе

	правовых образований, обоснование бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций	государственных и муниципальных организаций	государственного и муниципального управления
		2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе	Знать: методы экономического анализа показателей состояния государственных и муниципальных финансов Уметь: рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие состояние государственных и муниципальных финансов

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Эффективное управление региональными и муниципальными финансами» относится к модулю направленности программы магистратуры «Финансы государственного сектора» для направления подготовки 38.04.08 «Финансы и кредит».

4. Объем дисциплины(модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Всего (в з/е и часах)	Модуль 4 (в часах)
Общая трудоемкость дисциплины	3/108	3/108
Контактная работа – Аудиторные занятия	30	30
<i>Лекции</i>	<i>10</i>	<i>10</i>
<i>Семинары, практические занятия</i>	<i>20</i>	<i>20</i>
Самостоятельная работа	78	78
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Экзамен	Экзамен

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

5.1. Содержание дисциплины

Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами: задачи, принципы, особенности и инструменты

Необходимость управления государственными и муниципальными финансами, его цели и задачи. Организация управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации. Модели управления государственными и муниципальными финансами, их характеристика. Российская практика использования результативной модели управления государственными и муниципальными финансами, ее характеристика. Управление бюджетными ресурсами и средствами. Особенности управления территориальными внебюджетными фондами. Проблемные аспекты управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Тема 2. Условия реализации и процедуры эффективного управления государственными и муниципальными финансами

Управление государственными и муниципальными финансами в условиях нестабильности экономической конъюнктуры: основные понятия и оценка. Методики учета и анализа влияния инфляции. Специфика финансовых решений в условиях инфляции. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях волатильности цен на полезные ископаемые в странах с сырьевой экономикой. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях снижения курса национальной валюты. Аналитическая оценка возможных финансовых затруднений. Программное управление государственными и муниципальными финансами как направление повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти в части постановки целей и своевременного их выполнения. Проблемы реализации государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Предварительный, оперативный, последующий финансовый контроль. Органы, осуществляющие государственный и муниципальный финансовый контроль.

Тема 3. Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами

Необходимость оценки эффективности управления государственными и муниципальными финансами. Показатели качества управления государственными и муниципальными финансами в России. Результаты мониторинга качества управления финансами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований. Оценка качества управления финансами, осуществляемого главными администраторами средств региональных и местных бюджетов. Программа повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, ее оценка.

Тема 4. Финансовые риски в государственном и муниципальном секторе, управление ими

Риск и его роль в управлении государственными и муниципальными финансами. Классификация финансовых рисков в государственном и муниципальном секторе управления. Факторы риска в государственном и муниципальном секторе, их характеристика. Методы оценки финансовых рисков в государственном и муниципальном секторе. Риск-ориентированные управленческие подходы в государственном и муниципальном управлении. Управление неопределённостями в рамках и в процессе государственного и муниципального управления.

5.2. Учебно-тематический план

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоемкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа* - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т. ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Управление	24	6	2	4	18	Опрос, выполнение ситуационных заданий

	государственными и муниципальными финансами: задачи, принципы, особенности и инструменты						
2	Тема 2. Условия реализации и процедуры эффективного управления государственными и муниципальными финансами	24	6	2	4	18	Опрос, выполнение ситуационных заданий
3	Тема 3. Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами	36	12	4	8	24	Опрос, выполнение ситуационных заданий
4	Тема 4. Финансовые риски в государственном и муниципальном секторе, управление ими	24	6	2	4	18	Опрос, выполнение ситуационных заданий
	В целом по дисциплине	108	30	10	20	78	Согласно учебному плану: эссе
	Итого в %	100	28	33	67	72	

*объем контактной работы в очно-заочной/заочной формах обучения и индивидуальных учебных планах определяется соответствующими учебными планами. Темы, реализуемые в виде контактной работы, определяются преподавателем самостоятельно, исходя из уровня их сложности.

5.3. Содержание семинаров, практических занятий

Таблица 4

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами: задачи, принципы, особенности и инструменты	<p>1. Основные цели управления государственными и муниципальными финансами в условиях рынка</p> <p>2. Современная система управления финансами в России в секторе государственного управления</p> <p>3. Бюджетное планирование в системе управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>4. Инструменты и процедуры управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>5. Нормативно-правовое регулирование процессов управления государственными и муниципальными финансами</p> <p>6. Совершенствование бюджетного планирования в современных условиях</p> <p>7. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионах</p> <p>Раздел 8</p> <p>а) 1,2,7,8,15</p> <p>б) 1</p> <p>в) 1</p> <p>Раздел 9</p> <p>1,2,3</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.</p>
Тема 2. Условия реализации и процедуры эффективного управления государственными и муниципальными финансами	<p>1. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях нестабильности экономической конъюнктуры</p> <p>2. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях волатильности цен на полезные ископаемые в странах с сырьевой экономикой</p> <p>3. Программное управления государственными и муниципальными финансами как направление повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти в части постановки целей и своевременного их выполнения</p> <p>4. Проблемы реализации государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации</p> <p>Раздел 8</p> <p>а) 3,4,5,6,9,12,14</p> <p>б) 2</p> <p>в) 5,6,7</p> <p>Раздел 9</p> <p>4,5,6</p>	<p>1. Обсуждение вопросов темы.</p> <p>2. Решение ситуационных задач.</p> <p>3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.</p>
Тема 3. Оценка эф-	1. Мониторинг качества государственного финансового менеджмента	1. Обсуждение вопросов

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 8,9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
эффективности управления государственными и муниципальными финансами	2. Оценка качества управления финансами, осуществляемого главными администраторами средств региональных и местных бюджетов 3. Программа повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, ее оценка Раздел 8 а) 10,11,13,16,17,18,19 б) 3 в) 2,3,4 Раздел 9 7	темы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.
Тема 4. Финансовые риски в государственном и муниципальном секторе, управление ими	1. Риск и его роль в управлении государственными и муниципальными финансами 2. Классификация финансовых рисков в государственном и муниципальном секторе управления 3. Факторы риска в государственном и муниципальном секторе, их характеристика 4. Методы оценки финансовых рисков в государственном и муниципальном секторе Раздел 8 а) 20 б) 1 в) 1-8 Раздел 9 9	1. Обсуждение вопросов темы. 2. Решение ситуационных задач. 3. Обсуждение результатов самостоятельной работы в форме научной дискуссии.

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

6.1. Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 5

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Управление государственными и муниципальными финансами: задачи,	1. Понятие и функции государственного и муниципального управления 2. Стимулирование и контроль в секторе государственного управления	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет - ресурсов.

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
принципы, особенности и инструменты	3. Особенности эффективного управления в секторе государственного управления 4. Принципы эффективного управления в секторе государственного управления	2. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 2. Условия реализации и процедуры эффективного управления государственными и муниципальными финансами	1. Функции дорожных карт финансового менеджмента в секторе государственного и муниципального управления 2. Развитие финансового менеджмента в государственных и муниципальных ведомствах 3. Финансовый менеджмент на этапе планирования (составления) бюджета 4. Современная система управления финансами в секторе государственного и муниципального управления 5. Бюджетное планирование в системе управления государственными и муниципальными финансами	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет - ресурсов. 2. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 3. Оценка эффективности управления государственными и муниципальными финансами	1. Значение системы оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств 2. Направления мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого финансовыми органами 3. Дорожное картирование в системе государственного управления	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет - ресурсов. 2. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.
Тема 4. Финансовые риски в государственном и муниципальном секторе, управление ими	1. Прикладные аспекты управления рисками 2. Риск ориентированные системы внутреннего финансового контроля в организациях государственного и муниципального сектора 3. Проекты государственно-частных (муниципально-частных) партнерств (ГЧП, МЧП): риск и эффективность	1. Изучение нормативных правовых актов, литературы и Интернет - ресурсов. 2. Решение практических, в том числе ситуационных задач. 3. Выполнение задания для самостоятельной работы.

6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю

6.2.1. Примерные темы эссе

1. Бюджетное планирование на региональном уровне управления и его совершенствование.

2. Использование механизма бюджетирования, ориентированного на результат, в системе управления бюджетным процессом.
3. Государственный финансовый менеджмент как инструмент эффективной бюджетной политики регионов и муниципалитетов в условиях нестабильной экономики.
4. Зарубежный и российский опыт использования показателей долговой устойчивости в системе управления государственным (муниципальным) долгом.
5. Муниципальные ценные бумаги как инструмент стимулирования инвестиций.
6. Особенности управления доходами регионального бюджета в современных экономических условиях.
7. Проблемы повышения эффективности государственных (муниципальных) расходов в России.
8. Проблемы создания условий для развития на территории муниципального образования физической культуры и массового спорта (на примере муниципального образования).
9. Проблемы формирования и эффективного использования финансовых ресурсов органов местного самоуправления (на примере муниципального образования).
10. Проблемы формирования инвестиционной привлекательности муниципального образования (на примере муниципального образования).
11. Программно-целевой метод бюджетирования как эффективный инструмент структурных реформ (на примере...).
12. Программно-целевой метод как инструмент управления экономикой (социальной сферой) региона (на примере...).
13. Пути активизации инвестиционного климата в регионе (муниципальном образовании) (на примере конкретного региона).
14. Разработка инструментов муниципальной финансовой политики.
15. Разработка мероприятий по повышению инвестиционной привлекательности территории.
16. Разработка мероприятий по повышению эффективности использования земельных ресурсов муниципального образования.
17. Роль бюджета в расширении инвестиций в реальный сектор экономики.
18. Совершенствование инвестиционно-финансовой деятельности муниципального образования.
19. Совершенствование инструментов финансирования социальной сферы муниципального образования.
20. Совершенствование процесса разработки и реализации региональной (муниципальной) инвестиционной политики.
21. Совершенствование управления финансовыми ресурсами муниципального образования.
22. Совершенствование управления расходами местного бюджета.

23. Управление государственным долгом субъекта РФ (на примере...).
24. Управление финансами территориального фонда обязательного медицинского страхования (на примере...).
25. Формирование организационно-экономического механизма поддержки малого предпринимательства на региональном (муниципальном) уровне.
26. Формирование финансового потенциала муниципального образования.
27. Функциональная роль бюджета в регулировании экономики.
28. Финансовый менеджмент в органах государственного управления: зарубежный опыт.
29. Управление финансами муниципальных образований: состояние, направления совершенствования.
30. Инициативная тема (наиболее близкая к теме магистерской диссертации).

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости

Критерии балльной оценки различных форм текущего контроля успеваемости содержатся в соответствующих методических рекомендациях Департамента общественных финансов Финансового факультета.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.

Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения в процессе освоения образовательной программы содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине».

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки индикаторов достижения компетенций, умений и знаний

Таблица 6

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
ПК-4 Способность применять инструменты финансового менеджмента в государственном секторе	1. Применяет теоретические знания, современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе	Знать: нормативно-правовую базу, современные формы и методы управления региональными и муниципальными финансами Уметь: применять современный инструментарий при осуществлении финансового менеджмента в государственном секторе	Задание. Провести анализ научных публикаций, посвященных современному инструментарии при осуществлении финансового менеджмента в государственном и муниципальном секторе
	2. Проводит оценку качества финансового менеджмента в государственном секторе	Знать: методику оценки качества финансового менеджмента в государственном секторе Уметь: осуществлять оценку качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств региональных и местных бюджетов	Задание. Проведите анализ динамики качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами (распорядителями) средств регионального (местного) бюджета. При выполнении задания использовать материалы отчетов территориальных финансовых органов о результатах проведения годового мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств бюджета за 2020-2022 гг.

<p>ПК-1</p> <p>Способность формировать и анализировать бюджетную, финансовую и статистическую отчетность в государственном секторе, проекты бюджетов публично-правовых образований, обоснование бюджетных ассигнований, бюджетные сметы, планы финансово-хозяйственной деятельности государственных и муниципальных организаций</p>	<p>1. Демонстрирует знания методологии и процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного управления, составляет проекты бюджетов, финансовых планов государственных и муниципальных организаций</p>	<p>Знать: нормативно-правовую базу, современные модели, формы, методы финансового управления, планирования и отчетности в секторе государственного и муниципального управления</p> <p>Уметь: применять процедуры формирования бюджетной, финансовой и статистической отчетности в секторе государственного и муниципального управления</p>	<p>Задание. Разработать концепцию (модель) проекта по сокращению государственного долга субъекта Российской Федерации (муниципального образования), включающую следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сущность проекта. 2. Какую проблему решает проект? 3. Основные цели, результаты проекта и требования к ним. 4. Состав мероприятий проекта (описать конкретные действия в ходе реализации проекта). 5. Сроки проекта. 6. Риски проекта. 7. Количественный анализ наиболее значимых рисков. 8. Мероприятия по уменьшению последствий на случай возникновения наиболее значимых рисков.
	<p>2. Рассчитывает и обосновывает параметры финансовой отчетности и финансовых планов в государственном секторе</p>	<p>Знать: методы экономического анализа показателей состояния государственных и муниципальных финансов</p> <p>Уметь: рассчитывать экономические и финансовые показатели, характеризующие состояние государственных и муниципальных финансов</p>	<p>Задание. Вы являетесь главой государственного бюджетного учреждения, подведомственного комитету по культуре Правительства Ростовской области. Бюджет учреждения составляет 30 млн рублей, из которых собственными доходами покрывается 10 млн рублей. Фонд заработной платы составляет 50% от общей суммы расходов учреждения, средняя заработная плата в учреждении составляет 70% от средней заработной платы по региону. Согласно принятой на федеральном уровне Дорожной карте, к 2023 году заработная плата в учреждении</p>

			должна достигнуть 100% от средней по региону. Какие меры Вы можете предпринять, чтобы выполнить предусмотренные в Дорожной карте условия?
--	--	--	---

Примерный перечень вопросов для подготовки к экзамену.

1. Государственный (муниципальный) сектор, его элементы и характеристика
2. Содержание, основные элементы и задачи управления государственными и муниципальными финансами
3. Правовые основы осуществления финансового менеджмента в государственном секторе
4. Принципы организации финансового менеджмента в государственном (муниципальном секторе)
5. Основные цели управления государственными и муниципальными финансами в условиях рынка
6. Современная система управления финансами в России в секторе государственного управления
7. Бюджетное планирование в системе управления государственными и муниципальными финансами
8. Инструменты и процедуры управления государственными и муниципальными финансами
9. Нормативно-правовое регулирование процессов управления государственными и муниципальными финансами
10. Совершенствование бюджетного планирования в современных условиях
11. Совершенствование финансово-бюджетных отношений в регионах
12. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях нестабильности экономической конъюнктуры
13. Управление государственными и муниципальными финансами в условиях волатильности цен на полезные ископаемые в странах с сырьевой экономикой
14. Программное управление государственными и муниципальными финансами как направление повышения эффективности деятельности государственных и муниципальных органов власти в части постановки целей и своевременного их выполнения
15. Проблемы реализации государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации
16. Мониторинг качества государственного финансового менеджмента
17. Оценка качества управления финансами, осуществляемого главными администраторами средств региональных и местных бюджетов
18. Программа повышения эффективности управления государственными и муниципальными финансами, ее оценка
19. Риск и его роль в управлении государственными и муниципальными финансами
20. Классификация финансовых рисков в государственном и муниципальном секторе управления
21. Факторы риска в государственном и муниципальном секторе, их характеристика
22. Методы оценки финансовых рисков в государственном и муниципальном секторе
23. Развитие финансового менеджмента в государственных и муниципальных ведомствах
24. Финансовый менеджмент на этапе планирования (составления) бюджета
25. Современная система управления финансами в секторе государственного и муниципального управления
26. Бюджетное планирование в системе управления государственными и муниципальными финансами
27. Значение системы оценки качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями бюджетных средств
28. Направления мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого финансовыми органами субъекта РФ (муниципального образования)

29. Риск ориентированные системы внутреннего финансового контроля в организациях государственного и муниципального сектора
30. Проекты государственно-частных (муниципально-частных) партнерств (ГЧП, МЧП): риск и эффективность

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний и умений и владений

Соответствующие приказы, распоряжения ректората о контроле уровня освоения дисциплин и сформированности компетенций студентов.

Пример экзаменационного билета

**Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение
высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)**

Департамент общественных финансов
Дисциплина «Эффективное управление региональными и муниципальными финансами»
Факультет Финансовый
Форма обучения очная Направление подготовки 38.04.08 – Финансы и кредит
Модуль 4
Направленность программы магистратуры «Финансы государственного сектора»
Учебная группа: _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:
Дайте развернутую характеристику содержанию, основным элементам и задачам управления государственными и муниципальными финансами

2 вопрос (максимум 20 баллов). Дайте развернутый ответ на теоретический вопрос:
Раскройте основные проблемы реализации государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации

3 вопрос (максимум 20 баллов). Практико-ориентированное задание:
Объем налоговых доходов, утвержденных законом о бюджете субъекта Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период, составляет 103 млрд. руб., неналоговых – 21 млрд. руб. Сумма прогнозируемых безвозмездных поступлений из вышестоящего бюджета – 60 млрд. руб., в том числе субвенции – 38 млрд. руб. Объем расходов бюджета субъекта Российской Федерации составит 200 млрд. руб. Определите:

1. Соответствует ли дефицит бюджета субъекта Российской Федерации требованиям БК РФ?
2. Предельный объем государственного долга.
3. Максимальный объем расходов на обслуживание государственного долга.

Подготовил:

Утверждаю:
Руководитель Департамента
общественных финансов
Финансового факультета

«__» _____ 20__ г.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) Нормативные акты:

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации от 31.07.1998 № 145-ФЗ (последняя редакция).
2. Налоговый кодекс Российской Федерации (обе части) (последняя редакция).
3. Федеральный закон от 27.07.2010 № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг».
4. Федеральный закон от 08.05.2010 № 83-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений».
5. Федеральный закон от 30.12.2006 № 275-ФЗ "О порядке формирования и использования целевого капитала некоммерческих организаций" (последняя редакция).
6. Федеральный закон от 03.11.2006 №174-ФЗ «Об автономных учреждениях».
7. Федеральный закон от 26.07.2006 № 135-ФЗ (ред. от 29.06.2015) «О защите конкуренции».
8. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации».
9. Федеральный закон от 12.01.1996 №7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
10. Федеральные законы о федеральном бюджете, бюджетах государственных внебюджетных фондах Российской Федерации на очередной финансовый год и на плановый период.
11. Федеральные законы об исполнении федерального бюджета, бюджетов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации за отчетный финансовый год.
12. Постановление Правительства Российской Федерации от 26.06.2015 №640 «О порядке формирования государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) в отношении федеральных государственных учреждений и финансового обеспечения выполнения государственного задания».
13. Постановление Правительства Российской Федерации от 15.04.2014 № 320 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации

«Управление государственными финансами и регулирование финансовых рынков».

14. Приказ Минфина России от 31.08.2018 № 186н «О требованиях к составлению и утверждению плана финансово-хозяйственной деятельности государственного (муниципального) учреждения».

15. Приказ Минфина России от 24.05.2022 № 82н «О Порядке формирования и применения кодов бюджетной классификации Российской Федерации, их структуре и принципах назначения»

16. Приказ Минфина России от 27.07.2018 № 158н «Об утверждении Формы и Порядка формирования федеральными органами исполнительной власти сведений о качестве финансового менеджмента для целей размещения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

17. Приказ Минфина России от 29.12.2017 № 264н «О формировании отчета Министерства финансов Российской Федерации о результатах мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета (главными распорядителями средств федерального бюджета, главными администраторами доходов федерального бюджета, главными администраторами источников финансирования дефицита федерального бюджета)».

18. Приказ Минфина России от 13.04.2009 № 34н «Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными администраторами средств федерального бюджета».

19. Приказ Минфина РФ от 10.12.2007 № 123н "Об организации проведения мониторинга качества финансового менеджмента, осуществляемого главными распорядителями средств федерального бюджета"

20. Стандарты финансовой отчетности для государственного сектора, утвержденные Министерством финансов Российской Федерации. URL: http://minfin.gov.ru/ru/performance/budget/bu_gs/sfo/

б) Основная литература:

1. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учеб. и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2023. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/530723> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

2. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. В 2 т. Т. 1. Специфика корпоративного управления : учеб. для напр. магистратуры «Экономика» / И. Ю. Беляева, Х. П. Харчилава, М. В. Мельничук [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой, С. Ю. Попкова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 518 с. — (Магистратура и аспирантура). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936554> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

3. Корпоративное управление и корпоративные финансы в акционерных обществах с государственным участием. В 2 т. Т. 2. Особенности корпоративных финансов : учеб. для напр. магистратуры «Экономика» / И. Ю. Беляева, Х. П. Харчилава, М. В. Мельничук [и др.] ; под ред. М. А. Эскиндарова, М. А. Федотовой, С. Ю. Попкова. — Москва : КНОРУС, 2021. — 501 с. — (Магистратура и аспирантура). — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/936555> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

в) Дополнительная литература:

1. Жуков, П. Е. Международный финансовый менеджмент : учеб. для напр. магистратуры «Экономика» / П. Е. Жуков, И. Я. Лукасевич ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2020. — 208 с. — ISBN 978-5-406-07244-8. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/934318> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

2. Управленческий учет в бюджетных учреждениях : учебник / М. А. Вахрушина, И. Д. Демина, М. И. Сидорова [и др.] ; под ред. М. А. Вахрушиной ; Финуниверситет. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 154 с. — ISBN 978-5-9558-0507-8. — ЭБС Znanium.com. — URL: <https://znanium.com/catalog/product/2121224> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

3. Финансовый менеджмент в EXCEL : учеб. для напр. магистратуры «Экономика» и «Менеджмент» / И. С. Демин, Д. А. Егорова, П. Е. Жуков [и др.] ; под общ. ред. Е. А. Федоровой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2023. — 427 с. — ISBN 978-5-406-11858-0. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/949872> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

4. Финансовое моделирование в фирме в Excel : учеб. для напр. магистратуры «Экономика» / Л. И. Черникова, Н. А. Платонова, Е. В. Корнилова [и др.] ; под общ. ред. Л. И. Черниковой ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2024. — 268 с. — ISBN 978-5-406-12379-9. — ЭБС BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/951093> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

5. Государственное и муниципальное управление : учеб. и практикум для вузов / Л. В. Адамская, Р. Е. Артюхин, С. Е. Прокофьев [и др.] ; под ред. С. Е. Прокофьева, О. В. Паниной, С. Г. Еремина, Н. Н. Мусиновой. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 608 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13133-8. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/519311> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

6. Макашина, О. В. Технологии управления государственными и муниципальными финансами : учеб. пособие / О. В. Макашина ; Финуниверситет. — Москва : КноРус, 2024. — 171 с. — ISBN 978-5-406-12263-1. — ЭБС

BOOK.RU. — URL: <https://book.ru/book/950947> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

7. Соменкова, Н. С. Принятие и исполнение государственных решений : учеб.-методич. пособие / Н. С. Соменкова, А. В. Купцов. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2020. — 42 с. — ЭБС Лань. — URL: <https://e.lanbook.com/book/191676> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

8. Воронцовский, А. В. Управление рисками : учеб. и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2023. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12206-0. — Образовательная платформа Юрайт. — URL: <https://urait.ru/bcode/511534> (дата обращения: 08.11.2023). — Текст : электронный.

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

1. <http://www.budget.gov.ru> — Единый портал бюджетной системы Российской Федерации.

2. <http://www1.minfin.ru/> — официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.

3. <http://economy.gov.ru/mines/> - официальный сайт Министерства экономического развития Российской Федерации

4. <http://roskazna.ru/> - Официальный сайт Федерального Казначейства

5. <http://audit.gov.ru/> - Официальный сайт Счетной Палаты РФ

6. <http://bus.gov.ru/pub/home> - Официальный сайт для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях

7. <https://portal.audit.gov.ru> - Портал государственного и муниципального аудита

8. <https://www.gosuslugi.ru/> - Портал Госуслуги²³

9. <https://programs.gov.ru/Portal/> - Портал госпрограмм Российской Федерации

10. <http://www.consultant.ru> — Справочная правовая система «КонсультантПлюс».

11. <http://www.znanium.com> — Электронно-библиотечная система Znanium.

12. <http://elibrary.ru> — Научная электронная библиотека eLibrary.ru.

13. <http://elib.fa.ru/> - Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ)

14. <http://www.book.ru> - Электронно-библиотечная система BOOK.RU

15. <http://biblioclub.ru/> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН»

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам при подготовке следует использовать нормативные документы Финансового университета - Приказ Финуниверситета от 11.05.2021 года №1040/о «Об утверждении методических рекомендаций по планированию и организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов по образовательным программам бакалавриата и магистратуры в Финансовом университете» (см. сайт Финансового Университета: на главной странице раздел «Наш университет»; далее «Единая правовая база Финуниверситета»; подраздел «Методическая работа» - «Распоряжения»/»Приказы Финуниверситета»).

Методические рекомендации к написанию эссе

Эссе является самостоятельной практической работой обучающихся, цель которой - грамотное выражение личностной позиции/видения в отношении заданной темы. Эссе представляет собой сочинение свободной композиции и индивидуального характера, в котором сформулированы авторские умозаключения. Данный вид деятельности позволяет продемонстрировать творческий подход, умение ясно мыслить, выделять причинно-следственные связи, убедительно аргументировать свою позицию в процессе письменной коммуникации.

Эссе предполагает проведение магистрантом самостоятельного исследования по проблемному вопросу и творческий подход. Особенностью данной формы изложения материала является небольшой объем, тезисный научный стиль, структура, включающая обзор мнений, практики по проблеме и формулировку собственной авторской позиции. Представленные тезисы должны быть подкреплены доказательствами, аргументами. Результаты выполненных расчетов представляются в статистических таблицах, для иллюстрации используются инструменты визуализации (графики, диаграммы).

На начальном этапе работы над эссе следует провести обзор законодательных и нормативных документов, учебной литературы, информационных ресурсов. В эссе должны содержаться аргументированные выводы, подтверждаемые соответствующими расчетами, обоснованиями, ссылками на исследования.

Объем эссе составляет 7-10 страниц (шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5). В состав источников включаются отечественные и зарубежные научные статьи, нормативные правовые акты, открытые данные официальных сайтов, аналитические доклады органов власти и международных организаций и др. Количество источников – на менее 10.

Методические рекомендации к самостоятельной работе

Основной целью самостоятельной работы студентов является улучшение профессиональной подготовки обучающихся, направленное на формирование системы фундаментальных и профессиональных знаний, умений и навыков в области деловых коммуникаций, которые они могли бы свободно и самостоятельно применять в профессиональной деятельности.

Самостоятельная работа обучающихся направлена на решение следующих задач:

- углублять, расширять профессиональные знания студентов и формировать у них интерес к учебно-познавательной деятельности
- научить студентов овладевать приемами процесса познания российской правовой системы;
- развивать у них самостоятельность, активность, ответственность в ходе изучения дисциплины;
- развивать познавательные способности будущих финансистов по овладению компетенциями.

Решение данных задач осуществляется в самостоятельной подготовке студентом предмета изучения. Студент может сопоставить различные

концепции деловых коммуникаций, соотнести эти идеи со своими собственными представлениями о данных явлениях.

Внеаудиторная самостоятельная работа выполняется по заданию преподавателя, но без его непосредственного участия. Для обеспечения внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине преподавателем разрабатывается перечень заданий для самостоятельной работы, который необходим для эффективного управления данным видом учебной деятельности обучающихся.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к устному опросу. Для этого студент изучает лекции, основную и дополнительную литературу, публикации, информацию из Интернет-ресурсов и электронных библиотечных баз.

Самостоятельная работа может осуществляться индивидуально или группами студентов в зависимости от цели, объема, конкретной тематики самостоятельной работы, уровня сложности, уровня подготовленности обучающихся.

Обучающийся самостоятельно определяет режим своей внеаудиторной работы и меру труда, затрачиваемого на овладение знаниями и умениями по дисциплине, выполняет внеаудиторную работу по индивидуальному плану, в зависимости от собственной подготовки, бюджета времени и других условий.

При выполнении самостоятельной работы обучающийся имеет право обращаться к преподавателю за консультацией с целью уточнения задания, формы контроля выполненного задания.

Эффективность подготовки студентов зависит от качества ознакомления с рекомендованной литературой. Для подготовки к устному опросу студенту необходимо ознакомиться с материалом, посвященным изучаемой теме в учебнике или другой рекомендованной литературе, записях с лекционного занятия. Развернутый ответ должен следовать определенной логике и последовательности изложения, состоять из многих предложений, содержать доводы и выводы.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

Windows Microsoft Office,

Антивирус Kaspersky.

11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

Справочная правовая система «КонсультантПлюс»
(<http://www.consultant.ru>).

Справочная правовая система «Гарант» (<http://www.garant.ru>).

Информационно-образовательный портал Финансового университета. -
<http://portal.ufrf.ru>.

11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Занятия по дисциплине проводятся в аудиториях, оборудованных мультимедийными комплексами, компьютерными классами с выходом в Интернет.